

高效记笔记的6大方法

背书 | 刷题 | 学习 | 复习 | 读书

神奇高效的海马体背书法

你学8小时=别人学24小时

- 从背书到记忆
- 背书** → ①睡前1小时一定要用来背书，睡着了海马体会把睡前背过的知识自动加工。
睡觉 → ②起床后花15分钟，立马回忆昨天背过的内核，让海马体对知识加工自动背书。
记忆 → ③肌肉早睡晚练三个训练点，做到背书。
记忆 → ④要背书先泡温水泡海马体，所以过大脑感觉略冷的房间里背书可以提高效率。

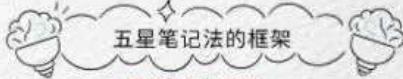


离学霸更进一步，没解决出来的训练方法

多元思维的五星笔记法

你学8小时=别人学24小时

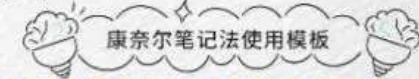
- 从学生到老师
- 预测** → ①读一本书，通过书的主题，思考大概讲哪些内容。
记录 → ②记录这本书的框架、关键词、主要内容。
记下 → ③记录下看不懂的地方以及对你有启发的知识点。
精炼 → ④对内容进一步提炼，找到能用的对应场景。
行动 → ⑤在实际生活、学习中把学到的内容用出来。



层次分明的康奈尔笔记法

你学8小时=别人学24小时

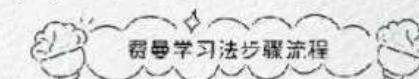
- 从学生到老师
- 标题/笔记/摘要** → ①课程名称/读的书籍名称/笔记主题加日期
提纲 → ②提炼要点/重点/关键词/简短标题
笔记 → ③记录上课内容，记录重点部分。记录中心思想，保持简洁，购行记录下疑问
总结 → ④未弄明白的知识点及时请教，用自己的语言组织概括文章中心思想，记录下自己的听课结论



以教促学的费曼学习法

你学8小时=别人学24小时

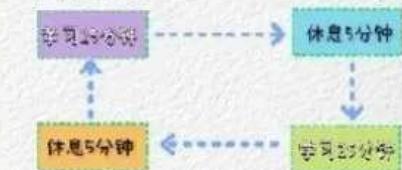
- 从学生到老师
- 学生** → ①选取目标→选择想要学习的目标/概念/知识
老师 → ②教授别人知识→想象自己是一位老师，面对行人，用自己的语言，可能花一个知识点讲明白。
学生 → ③做新知识→发现薄弱点，重新回锅学习
学生 → ④简化语言→用最简单清晰易懂的语言复述所学的内容。



高效专注的番茄钟学习法

你学8小时=别人学24小时

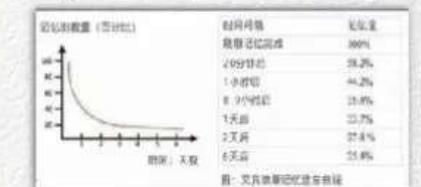
- 从学生到老师
- 规律** → ①把学习目标拆成若干个小目标，选择一个开始学习
设置 → ②设置25分钟的闹钟，然后开始学习，时间到了就休息
休息 → ③马上计时是3分钟，休息结束后再开始
周期 → ④首先完成4个“番茄”（125分钟学习+时间）。休息20-30分钟，以此循环往复



对抗遗忘的艾宾浩斯学习法

你学8小时=别人学24小时

- 从学生到老师
- 三阶段** → ①选择自己要学习的内容开始学习
停止 → ②半20分钟左右就停止不要再半途而废
复习 → ③把前面20分钟学过的内容复习一遍
间隔 → ④间隔1个小时复习一遍，然后是1天、2天、4天、7天或15天，逐渐延长复习间隔



神奇高效的海马体背书法

你学8小时=别人学24小时

从背书到记忆

背书 -----> ① 睡前1小时一定要用来背书，睡着了海马体会把睡前背过的知识自动加工

背书 -----> ② 起床后花15分钟，立马回忆昨天背过的内容，让海马体对知识加工自动背书



记忆 -----> ① 抓住早午晚饭三个饥饿点，挨饿背书

记忆 -----> ② 寒冷时危机感会刺激海马体，所以让大脑感觉略冷的房间里背书可以提高效率



1
多次读题

重新认真
读两遍题目
给海马体
解题信号

2
把答案
读出来

通读答案
不懂也没事
给海马体
解题思路

3
敢于开始
下一题

跳过这题
去做下一题
给海马体
时间解题

4
随时做好
上一题

有灵感就
立马回来写
给海马体
解题初成功

5
勇于认清

三小时后都
没有灵感
海马体也
无能为力

离学霸更进一步，没解出来也能训练思维

以教促学的费曼学习法

你学8小时=别人学24小时

从学生到老师

学生 -----> ①选取目标—选择想要学习的目标/概念/知识

老师 -----> ②教授别人知识—想象自己是一位老师，面对外行人，用自己的话尽可能把一个知识点讲明白



学生 -----> ③回顾纠错—发现薄弱点，重新回顾学习

学生 -----> ④简化语言—用最简单清晰易懂的语言复述所学的内容

费曼学习法步骤流程

①选择目标

②教授知识

④简化语言

③回顾纠错



高效专注的番茄钟学习法

你学8小时=别人学24小时

时间分块
更高效

选择 -----> ①把学习目标拆成若干个小目标，选择一个开始学

设置 -----> ②设置25分钟的闹钟，然后开始学习，时间一到就结束



休息 -----> ③马上计时休息5分钟，休息结束后再学习25分钟

周期 -----> ④每完成4个“番茄”（25分钟学习时间），休息20-30分钟，以此循环往复

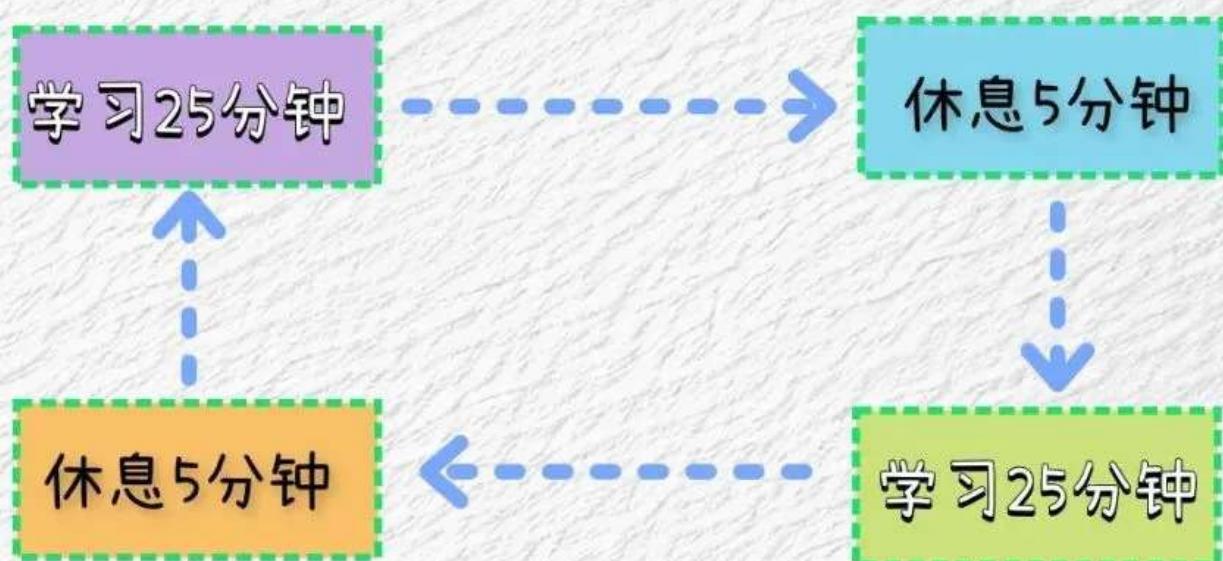
番茄钟学习法步骤流程

学习25分钟

休息5分钟

休息5分钟

学习25分钟



对抗遗忘的艾宾浩斯学习法

你学8小时=别人学24小时

反复强化不易忘

开始 -----> ①选择自己要学习的内容开始学

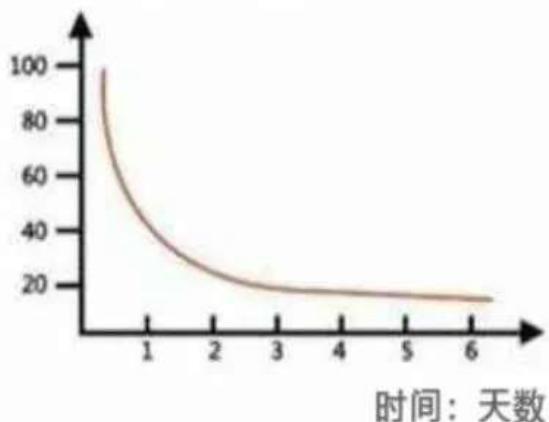
停止 -----> ②学20分钟左右就停下不要再学新内容

复习 -----> ③把前面那20分钟学的内容复习一遍

间隔 -----> ④间隔1个小时再复习一遍，然后是1天、2天、4天、7天和15天，逐渐延长复习间隔



记忆的数量 (百分比)



时间间隔	记忆量
刚刚记忆完成	100%
20分钟后	58.2%
1小时后	44.2%
8-9小时后	35.8%
1天后	33.7%
2天后	27.8 %
6天后	25.4%

图：艾宾浩斯记忆遗忘曲线

多元思维的五星笔记法

你学8小时=别人学24小时

高效多元思维

- 预判 -----> ①读一本书，通过书的主题，思考大概讲哪些内容
- 记录 -----> ②记录这本书的框架、关键词、主要内容
- 记下 -----> ③记录下看不懂的地方以及对你有启发的知识点
- 提炼 -----> ④对内容进一步提炼，找到能用的对应场景
- 行动 -----> ⑤在实际生活、学习中把学到的内容用出来



① 预判核心内容



② 记录书籍逻辑

④ 提炼思维模型

③ 记下疑问、启发

⑤ 变成具体行动

层次分明的康奈尔笔记法

你学8小时=别人学24小时

标题 / 笔记 / 摘要

标题 -----> ①课程名称/读的书籍名称/笔记主题加日期

提纲 -----> ②提炼要点/重点/关键词/简短标题/关键概念/联想到的相关问题



笔记 -----> ③记录上课内容，记录重点部分，记录中心思想，保持简洁，隔行记下疑问

总结 -----> ④未弄明白的知识点及时请教，用自己的语言组织概括文章中心思想，记录下自己的听课随感

康奈尔笔记法使用模板



课程名称/读的书籍名称/笔记主题加日期

①提纲

提炼要点 / 重点
关键词
简短标题
关键概念
联想到的相关问题

②笔记

记录上课内容
记录重点部分
记录中心思想（观点/主旨）
保持简洁（专注关键词和语句）
记下疑问（不清楚的问题）

③总结

弄明白不清楚的知识点，用自己的语言
概括中心思想，记下自己的听课随感